Boletín edición 1 - Enero / Junio 2021



Grupo de Estudios en Educación



Presentación



El sentido de la universidad descansa en su propósito fundamental de formar integralmente al ser humano, en tanto sujeto inacabado que busca trascender sus condiciones de existencia física, mental y emocional, con el fin de conocer e incidir en el mejoramiento del mundo que lo rodea. Esta formación históricamente ha sido el resultado de exigencias sociales, políticas, económicas y culturales, que han determinado un tipo particular de hombre y de mujer, y a unos modelos de educación que deben responder a los retos y al compromiso de sacar adelante un proyecto de sociedad.

En la universidad se deben desarrollar modelos educativos que posibiliten la formación de sujetos capaces de transformar el mundo, pero para ello resulta necesario reflexionar sobre el sentido de la educación, conocer las estructuras políticas y culturales del sistema que la rige, aproximarse a las estrategias de enseñanza y de aprendizaje que garanticen el propósito pedagógico y este es el objetivo primordial del Grupo de Estudios en Educación –GESE-.

El grupo GESE fue precedido por el Centro de Estudios en Didáctica y Pedagogía -CEDIP- que se fundó en 1996; sus funciones eran hacer investigación educativa, formar profesores y profesoras, a través de diplomados, especializaciones y cursos libres en Docencia Universitaria y en otros temas del ámbito de la educación. En el 2012 desapareció el centro, las actividades de formación pasaron a ser responsabilidad de la -en ese entonces- naciente Área de Educación y la línea de investigación se convirtió en el Grupo de Estudios en Educación -GESE-.

El propósito central GESE se ha orientado al diseño y desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito de la educación en distintos contextos; a la producción de textos académicos resultado de investigación, a la formación en investigación y a la articulación de sus resultados con la región; de esta forma permite abrir nuevas dimensiones del conocimiento, al abordar el problema trascendental de la formación del ser y del compromiso con el desarrollo social, al igual que al evaluar el sentido de la formación y las estrategias desarrolladas para tal finalidad.

Misión

La misión de GESE es desarrollar y promover la investigación en el área de la Educación en sus diferentes niveles, a partir de la identificación, comprensión y explicación de los retos desde el campo educativo con el fin de aportar a la construcción de conocimiento, la formación docente y transformación de las prácticas pedagógicas, desde una perspectiva crítica que contribuya al mejoramiento de la calidad educativa, ante las necesidades y problemas que enfrenta la región del Tolima en este campo, así como en los contextos nacional e internacional desde una mirada multidisciplinar.

GESE ha de contribuir con la calidad educativa de la Institución y del Departamento del Tolima, sin dejar de lado los contextos nacionales e internacionales de la educación por medio de la investigación, mediante el desarrollo de proyectos que sirvan a la solución de problemas y generación de nuevo conocimiento en el campo de la Educación.



Visión



Para el año 2025, GESE será reconocido como un grupo líder en la investigación educativa, a través del trabajo multidisciplinario permanente y el apoyo interinstitucional, que propenderá por el mejoramiento de la calidad educativa. En tal sentido, se propone la activación de convenios de cooperación científica con aliados estratégicos del orden regional, nacional e internacional.

Para el año 2025 GESE habrá logrado ascender a categoría B en el escalafón de grupos de investigación de COLCIENCIAS a través del desarrollo de proyectos de investigación de relevancia y pertinencia y de su compromiso de escribir, publicar y participar en eventos de reconocimiento académico.

Avizoramos un GESE conformado por un grupo cualificado de docentes Magísteres y Doctores, comprometidos con la investigación, la publicación y la formación de docentes, así como el trabajo en redes.



<u>Líneas de investigación</u>



Evaluación curricular:

objetivo Evaluación curricular tiene La por realizar acompañamiento permanente a los procesos de formación que tienen lugar en la Universidad y a la relación que guardan dichos procesos con el contexto social. Por lo tanto, su finalidad principal no es la calificación de los resultados del aprendizaje, sino la reflexión permanente acerca de los procesos de enseñanza y aprendizaje en tanto se encuentran delimitados en un marco de conocimiento específico y en un marco institucional determinado. En otras palabras busca hacer un seguimiento continuo a la congruencia, la pertinencia y a la coherencia de los micro currículos en relación con el macro currículo. En ese sentido, los proyectos que se insertarán en esta línea se desarrollarán a mediano plazo, en tanto la Universidad de Ibagué ha adoptado recientemente una nueva reforma curricular y los procesos no pueden ser evaluados a corto plazo. Sin embargo, es fundamental hacer desde ya un seguimiento permanente a la nueva dinámica curricular para ir construyendo los elementos que permitirán plantear y delimitar las propuestas de investigación enmarcadas en esta línea.

Didácticas específicas:

GESE propone el desarrollo de investigación en el área de las Didácticas específicas en tanto estas plantean la necesidad de construir teorías de la enseñanza en estrecha relación con la práctica y el conocimiento disciplinar específico. A través de esta línea se pretende desarrollar una reflexión permanente sobre lo que se enseña, cómo se enseña, lo que se debe enseñar, cómo evaluar los aprendizajes, y qué debe ser y hacer la universidad para lograr estos propósitos formativos. La Didáctica se ocupa de algunos problemas que se han convertido en objetos propios y exclusivos de ella y asumidos a través de métodos propios estructurados y desarrollados en cada campo específico como por ejemplo: Estudios sobre el pensamiento del profesor y las concepciones de los alumnos, estrategias de enseñanza, evaluación de los aprendizajes, relación entre teoría y acción pedagógica







Esta línea busca promover buenas prácticas entre los profesores a través de proyectos de investigación con miras a mejorar la calidad de la educación que se imparte a los estudiantes, para lo cual es fundamental fortalecer la calidad en la enseñanza. Es bien sabido que la acción educativa en el contexto académico adquiere importantes especificidades que hacen obligatorio proyectos de formación docente la comprensión de las relaciones entre Pedagogía y Didáctica en cada uno de los campos del saber que se desarrollan en la universidad. La Pedagogía se ha planteado la lectura de los ordenamientos de la institución escolar y lo ha hecho de una manera intencional desde la práctica reflexionada. Es decir, se ha propuesto orientar las expresiones de la cultura de las instituciones y mediar así en la comprensión y apropiación de nuevas formas de conocer, interactuar y ser de las colectividades escolares. El campo de acción de la Pedagogía puede definirse como el? espacio en el cual se transfieren y construyen saberes a través de procesos de enseñanza que obedecen a concepciones y fines educativos. En otros términos, la enseñanza constituye una dimensión que tiene un doble carácter; epistemológico su vez la integración de pedagógico, que exige a herramientas en el contexto educativo, la formación docente y el desarrollo de procesos de investigación que integren practicas pedagógicas en el buen uso de las TIC.

Problemas Contemporáneos de la Educación:

Esta línea se propone identificar las principales problemáticas que tienen un vínculo con lo educativo y analizar cómo se insertan los procesos educativos en el contexto de la globalización y la sociedad de la información, así como analizar las problemáticas educativas a las que se enfrenta la sociedad globalizada y las alternativas pedagógicas propuestas por los diferentes actores educativos. Para comprender la situación de la sociedad actual en un mundo globalizado y Elaborar propuestas desde lo pedagógico y didáctico a diversos problemas concretos.

<u>Proyectos de investigación</u>

A la fecha en el semestre A del año 2021, GESE tiene registrados en el Gruplac de Minciencias 70 Proyectos de investigación desarrollados a lo largo de su historia. En curso están los siguientes:

- Incidencia del enfoque pedagógico de la calidad de la educación superior en Colombia Proyecto interinstitucional USTA, Juan N. Corpas, UT. (Inv. Principal: Gina Quintero)
- Herramientas para la construcción de paz y convivencia en contextos escolares, en colegios de Bogotá e Ibagué. Interinstitucional Universidad de Ibagué y Universidad del Rosario. (Inv. Principal: Alejandra Duque)
- Diseño participativo de un sistema integral de formación profesoral para una universidad regional. (Inv. Principal: Sandra Gutiérrez Abella)
- Estrategias para la construcción de formación ciudadana en el contexto del pos-acuerdo en algunas instituciones educativas de la ciudad de Ibagué.

(Inv. Principal: Sandra Gutiérrez Abella)

(Inv. Principal: Alejandra Duque)

- Implementación de una estrategia de apropiación social de la CTel que promueva el pensamiento crítico y creativo en niñas, niños y jóvenes de las IE del Tolima. (Inv. Principal Laura Henao Morales.)
- Validación de un programa de intervención basado mindfulness para el desarrollo de la sensibilidad en docentes de educación inicial.



Eventos organizados



El simposio es un espacio bianual que tiene como objetivo promover la discusión alrededor de experiencias, reflexiones, trabajos de investigación en la educación, sus múltiples dimensiones y saberes que generan las herramientas para enfrentar retos y desafíos que en el mundo actual son cada vez más complejos; además aportan al desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje en pro de la calidad de la educación en el Tolima y en Colombia.

El tercer simposio se planea realizar para el año 2022.





Grupos de investigación relacionados

- Grupo de Investigación en Educación Social GES Universidad del Tolima
- Grupo de Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones. - Universidad del Rosario
- Grupo de Investigaciones Educativas Atenea Universidad Industrial de Santander
- Familia y Sociedad Universidad del Rosario
- Gess Universidad de Ibaqué
- Educores Universidad Minuto de Dios





Redes de investigación

- Red Iberoamericana de Apego
- Red Nacional de Transformación para la formación docente en lenguaje.
- Red de investigadores de la pedagogía del lenguaje y la literatura.
- Red Redlees (ASCUN)
- Red Pido la palabra
- Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Semillero EDUCERE

- Fecha de creación: febrero del 2015
- Directora: profesora Claudia Alejandra Duque
- 16 integrantes



- Linea de investigación: problemas contemporáneos de la educación.
- Temas de interés: a. Procesos afectivos y cognitivos en educación inicial,
 b. Familia, escuela y desarrollo infantil, c. Educación inclusiva y convivencia escolar.

<u>Actividades y logros relevantes</u>



IV Congreso internacional Red Iberoamericana de Apego - RIA. Bogotá, Colombia. Marzo 14 al 18 de 2016. Pontificia Universidad Javeriana.



Entrenamiento en uso del Q-sort de la sensibilidad materna y Q-sort ideal. Segundo semestre de 2015. Centro de estudios psicológicos (CEP-RUA) Universidad Federal de Río Grande del Sur-Brasil



Christian Alejandro Guzmán Rojas y Luisa Danilea Idárraga Varga, Estudiantes del semillero EDUCERE ganadores de la beca: Portafolio de Estímulos 2020 otorgada por la Alcadía de Ibagué.

Alianzas académicas que han aportado a la formación del semillero EDUCERE

Red Iberoamericana de Apego:

- PhD Fernando Salinas Quiroz de la Universidad Pedagógica Nacional de México
- PhD Rodrigo Cárcamo de la Universidad de Magallanes de Chile
- PhD Jenny Amanda Ortíz y Luisa Ramírez. y con la Magister Ángela Victoria Vera

Universidad del Desarrollo de Chile

Adriana Olaya Torres (estudiante de doctorado)

Captura de instantes de actividades del grupo GESE y el Semillero Educere







<u>Equipo editorial</u>

- Gina Constanza Quintero Aldana (gina.quintero@unibague.edu.co)
- Sandra Gutiérrez Abella (sandra.gutierrez@unibague.edu.co)
- Claudia Alejandra Duque Romero (alejandra.duque@unibague.edu.co)