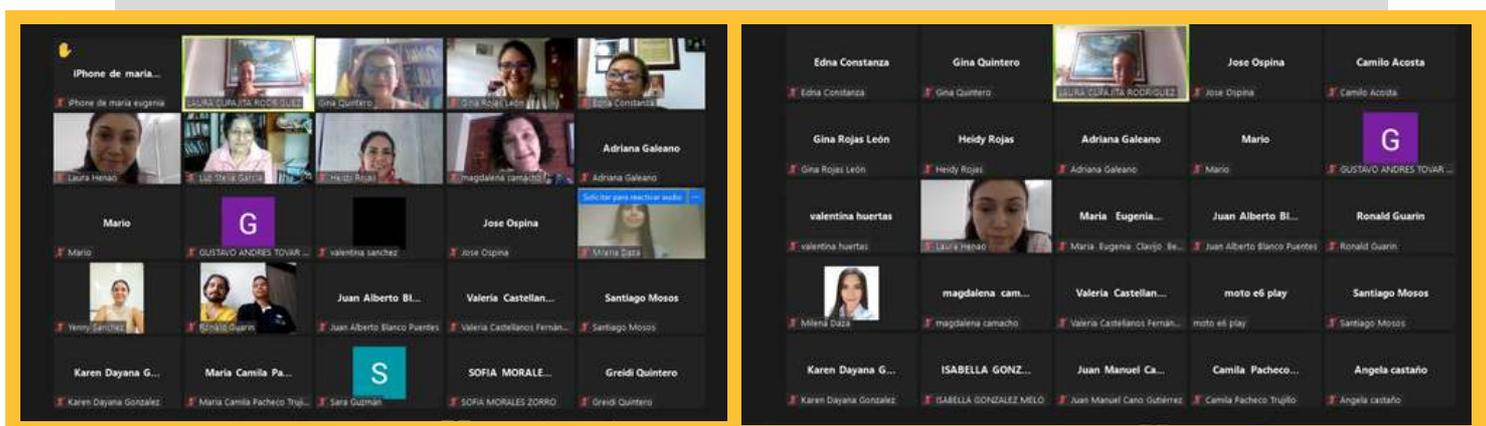


### Actividades del grupo de investigación.

III Simposio de Educación - Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia por Covid-19, llevado a cabo el 29 y 30 de septiembre, por vía zoom. En él participaron como invitadas especiales las expertas: Dra. Isabel del Arco Bravo, de la Universidad de Lleida con la conferencia “Lecciones aprendidas y lecciones que se olvidan tras una docencia de Emergencia. Dra. Luz Elena Batanelo García, de la Universidad del Tolima con su disertación El giro del sujeto discursivo y las prácticas pedagógicas en tiempos de la epidemia extensa. Y, Mag. María de los Ángeles Guerrero Mogollón, de la Universidad de Ibagué, con el taller titulado: ¿Cómo mejorar el aprendizaje? Presentaciones didácticas e interactivas con Genially.

Además, se contó con la presentación de 23 ponencias basadas en experiencias de enseñanza y aprendizaje en confinamiento en los tres niveles educativos en tres países: Colombia, México y España, las que estuvieron a cargo de estudiantes, docentes e investigadores quienes en su conjunto convocaron gran cantidad de público asistente, para que el evento académico fuera todo un éxito.





## Proyectos de Investigación

Este año el grupo de investigación GESE termina con cinco proyectos en diferentes fases:

### Inicio:

- Identificación de la percepción de estudiantes y docentes de la Universidad de Ibagué respecto al uso del humor en el discurso pedagógico en su experiencia de aprendizaje.
- La hora de la ñ, un espacio de aprendizaje en torno al lenguaje.



María Camila Celis y Jhony Lozano



Yenny Marcela Sánchez , Sandra Gutiérrez

### En desarrollo:

Estudio intergrupos **GESE** y **Eulogos** en el que participan los profesores Yenny Marcela Sánchez Rubio, Sandra Gutiérrez Abella y Mauricio Zabala, respectivamente, titulado: Estrategias para la construcción de formación ciudadana en el contexto del pos-acuerdo en algunas instituciones educativas de la ciudad de Ibagué.



La profesora **Gina Quintero Aldana** forma parte como investigadora del equipo con profesores de la Universidad de Tarapacá-Chile, Universidad Autónoma de Chile, Universidad Andina Simón Bolívar-Ecuador, Universidad del Tolima-Colombia, Universidad de Cantabria-España y Universidad de Lleida-España.

Proyecto Ruralia.ED: Red en Educación Superior para reducir la brecha digital entre los estudiantes pertenecientes al ámbito rural.

Gina Quintero Aldana



## Convocatoria externa



María Camila Celis y Gina Quintero

Se presentó a la Convocatoria 03 del 2022 de la Universidad del Tolima, el proyecto de investigación: Fundamentos e incidencia de una gramática del texto a una gramática del discurso, a través de la red WhatsApp de maestros de diversos cursos en las áreas del conocimiento en los niveles de educación básica, media y superior de Ibagué. En él participan las docentes **Gina Quintero Aldana y María Camila Celis** junto a investigadoras del grupo Lingua de la Universidad del Tolima.

## Publicaciones



Gustavo Martinez Villalobos

Revista Mexicana de Investigación Educativa - RMIE (R-Scimago). **"Impacto del Aula Invertida con Tecnologías Emergentes en un curso del ciclo básico de ingeniería"**. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Vol. 27, No. 94, julio-septiembre de 2022, pp. 971-997 (ISSN: 14056666 - ISSN-e 25942271)  
[Click aquí](#)

Sánchez R., J. E. y Guevara Guerrero, M. (eds.) (2022). **Educación e inclusión**. *Perspectivas desde la psicología educativa*. Colombia: Universidad Icesi, Universidad del Valle y Ascofapsi.  
 DOI: <https://doi.org/10.18046/EUI/ee.10.2022>



Claudia Alejandra Duque Romero



## Capítulos de Libros:



**María Camila Celis** Autora de un capítulo del libro (Capítulo 4. Experiencia Ondas Tolima): **"Una mirada a las relaciones con el entorno"**

[Enlace de publicación](#)

**Claudia Alejandra Duque Romero:** Autora de dos capítulos del libro.

**Capítulo 2:** *Calidad del cuidado en el aula de preescolar: un campo por explorar en la ciudad de Ibagué* y **Capítulo 7** *Inclusión y acción social desde la formación en psicología de la educación* en el libro "Educación e inclusión. [Perspectivas desde la psicología educativa](#)".



**Claudia Alejandra Duque Romero:** Autora del **Capítulo 2** *Mindfulness y la teoría del apego: recursos psicoafectivos para la docencia*

Se publicó en el libro: Experiencias de atención con recursos de la intervención psicosocial. Editorial Universidad de Ibagué. Ver enlace

<https://repositorio.unibague.edu.co/jspui/handle/20.500.12313/2960>



## Ponentes en eventos académicos



**Gustavo Martínez Villalobos:**

**Ponencia** "Retos en la implementación de los RAE: experiencia de curso de ingeniería en alternancia"

**Evento:** *XXVIII Congreso Internacional sobre Educación Virtual, Electrónica y a Distancia, TELEDU2022*

5 de agosto de 2022



**Martha Fajardo:**

**Ponencia:** Las dimensiones legal y jurídica de la escritura académica: una reflexión sobre la enseñanza de las normas de citación y referenciación en el ámbito de la escritura académica y la prevención del plagio.

III Simposio de educación: "Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia.  
29 y 30 de septiembre de 2022



**Gina Quintero Aldana**

**Ponencia:** Normativa TIC en la educación superior en Colombia desde el Modelo Comunicativo Polifónico. Un estudio en el confinamiento.

III Simposio de educación: "Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia.  
29 y 30 de septiembre de 2022



## Ponentes en eventos académicos



### Edna García Melo

**Ponencia:** Estrategias que contribuyen a la formación ciudadana y ética.

III Simposio de educación: “Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia.

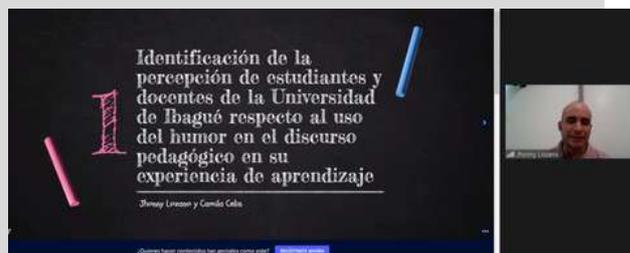
29 y 30 de septiembre de 2022

### Jhony Lozano Bermúdez

**Ponencia:** El humor, ¿naturaleza o intencionalidad?

III Simposio de educación: “Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia.

29 y 30 de septiembre de 2022



### María Camila Celis Castiblanco

**Ponencia:** La hora de la ñ, un espacio de aprendizaje en torno al lenguaje

III Simposio de educación: “Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia.

29 y 30 de septiembre de 2022

**Ponencia:** La escritura, una práctica creativa en la asignatura Lectura y Escritura en la Universidad, en una institución de carácter regional.

Fundación universitaria María Cano

10 de noviembre de 2022

**Participación** en el curso "Educación para enfrentar el cambio climático-Ibagué" orientado por Academia STEM-**Universidad de los Andes**.





## Ponentes en eventos académicos

### Yenny Marcela Sánchez Rubio, Sandra Gutiérrez y Mauricio Zabala

**Ponencia:** Estrategias para la construcción de formación ciudadana en el contexto del pos-acuerdo en algunas instituciones educativas de Ibagué

III Simposio de educación: “Nuevas comprensiones del fenómeno educativo en el contexto de la pandemia.  
29 y 30 de septiembre de 2022

**Yenny Marcela Sánchez Rubio:** Participó como expositora de la obra “ventana de flores” Convocatoria de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencia Sociales PALABRARTE. Octubre 2022

**Ponencia:** Trabajo entre pares: una experiencia significativa en el acompañamiento de la escritura académica  
Evento: Coloquio La ciencia como escritura. Estrategias de programas y centros de escritura.  
Universidad Luis Amigó  
28 de octubre de 2022.



## Otras actividades

**Maria Camila Celis Castiblanco** fue Tallerista en el taller *Escritura de investigación*. Fecha: 5 de octubre de 2022.  
Lugar: Universidad de Ibagué, en el marco del V encuentro de semilleros de la Facultad de Humanidades, artes y ciencias sociales





## Otras actividades



**Yenny Marcela Sanchez Rubio.** Trabajo con el semillero EDUCERE en equipo con la profesora **Claudia Alejandra Duque** para la Redacción del artículo: Educación inclusiva y discapacidad: una mirada crítica a los discursos teórico-conceptuales y normativos en Colombia.



**Martha Fajardo** participó en el **Encuentro Nacional Relata** con un registro de experiencia sobre herramientas para narración del conflicto en Colombia: Una experiencia basada en el libro "cuando los pájaros no cantaban" de la Comisión de la Verdad. Bogotá, septiembre de 2022.

Un grupo de integrantes de **Gese** participa en la formulación y revisión de la propuesta del Instituto de Educación de la Universidad de Ibagué en equipo con profesores de la **Facultad de Ingeniería y del grupo Mysco.**

