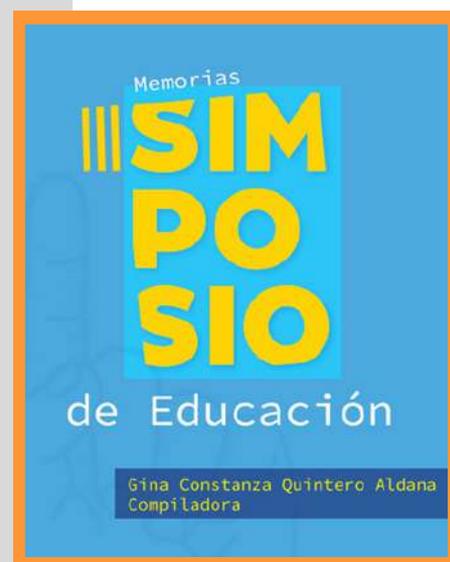


### Actividades del grupo de investigación.



#### Memorias III Simposio de Educación

Ya se encuentra disponible el **libro de memorias del III Simposio de Educación** organizado por el **grupo de investigación GESE**. Esta publicación reúne las voces de docentes de todos los niveles de la educación colombiana: básica, media y superior, al igual que las de futuros maestros y las de jóvenes estudiantes de Psicología con interés en la educación. A esta polifonía se integran armónicamente las perspectivas extranjeras de profesores del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IISES) de la Universidad Veracruzana de México. Con este documento se pretende, aprovechar el carácter perenne de la escritura, para dejar registrados los desafíos a los que profesionales de la educación y de carreras afines de la región tuvieron que hacer frente en el marco de la pandemia por COVID-19. Disponible aquí.



### Proyecto de Investigación



***La dimensión de la diversidad y la educación inclusiva en la formación inicial de maestros en el Tolima*** es el proyecto solidario inscrito recientemente en la Dirección de investigaciones por la investigadora **Claudia Alejandra Duque Romero**, cuyo objetivo es comprender enunciaciones sobre diversidad y educación inclusiva a través de las políticas de formación de maestros, en los programas de licenciaturas, y en sus estructuras curriculares en el Tolima.

**Claudia Alejandra Duque Romero**



## Proyectos de Investigación



**Estrategias para la construcción de formación ciudadana en el contexto del pos-acuerdo en algunas instituciones educativas de la ciudad de Ibagué**, es un proyecto que fue ejecutado por las docentes **Sandra Gutiérrez y Yenny Sánchez**, quienes entregaron su informe técnico final en diciembre de 2022.



**Sandra Gutiérrez y Yenny Sánchez**

## Publicaciones



El ingeniero **Gustavo Martínez Villalobos** publicó un capítulo de libro titulado **"Retos en la implementación de los RAE: experiencia de curso de ingeniería en alternancia"**. En el libro digital *El aprendizaje: nuevos modelos pedagógicos*. Primera edición, 2022, Sello Editorial: Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo, págs. 32-44. [Disponible aquí.](#)



**Gustavo Martínez Villalobos**

Las profesoras **Gina Quintero y Maria Camila Celis** publicaron el artículo: ***El lenguaje y los resultados de aprendizaje***. En *Reflexiones Curriculares y Pedagógicas* N.º 1, 9-10. Ibagué: Gestión Curricular ÁVACO. [Disponible aquí](#)

### El Lenguaje y los Resultados de aprendizaje

Por: Gina Quintero Aldana y María Camila Celis Castiblanco

"Enseñar a leer y escribir".  
Jan Amos Comenius (Didáctica Magna)

La didáctica tiene una historia que se remonta al siglo XVII con la figura de Comenius. Desde esa época hasta nuestros días, se han creado espacios en la academia para instaurar saberes que se posicionan, se transforman y coevolucionan la evolución del hombre. En ese resquear el lenguaje ha estado presente de múltiples formas y, a la vez, ha protegido la formación integral, entendida como "aquella que contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, que afina su sensibilidad mediante el desarrollo de sus facultades artísticas, contribuye a su desarrollo moral y aboga su espíritu al pensamiento crítico" (Ortuzo, 2006, p. 180).



Como parte de la didáctica de los cursos de "Lectura y Escritura en la Universidad I" y "Lectura y Escritura en la Universidad II" justificamos la práctica consolidada de los Resultados de Aprendizaje Esperados (RAE) desde hace más de cuatro semestres, a partir del rol del estudiante y del docente. El propósito central de formar lectores y escritores críticos de los cursos en mención se cumplió por medio de la concientización de que la comunicación académica y científica es diferente de la cotidiana o familiar, y por habilitar a nuestros estudiantes para la zona de desarrollo próximo (Vygotky).

En ese orden, las metodologías son variadas y en lo posible novedosas e innovadoras: la unión de pregrados en los cursos de "Lectura y Escritura en la Universidad I" y "Lectura y Escritura en la Universidad II" refina la solidez de la lengua y su uso prolijo en el lenguaje. Para ello, recurrimos al trabajo individual y grupal orientados y realimentados bajo realidades presentes y en prospectiva. Visibilizamos procesos en paralelo que buscan cohesionar los intereses, los gustos y, también, los planes de estudio de quienes se matriculan en los cursos bajo nuestra orientación. Desde luego, nuestros alumnos vivencian las formas de comunicar, de ser más creativos, organizados, deductivos, es decir, las maneras de ser consecuentes con los desafíos del mundo actual.



Así, en cada periodo académico enfocamos el quehacer pedagógico hacia que los estudiantes identifiquen, planeen, formulen, reconozcan y produzcan textos escritos en los que las palabras aisladas y en conjunto son claves. En adición, los procesos de pensamiento, escucha y presentación son más efectivos, al igual que las orientaciones de fondo y forma adquieren mayor representatividad. La autonomía y el acompañamiento emergen de manera más espontánea y profesional. Positivamente, con base en la experiencia instaurada, los estudiantes logran ser más analíticos y crean posturas propias y compartidas de sus realidades y de aquellas que pueden hallar a través del texto escrito.

A partir de los dos cursos, del área de Lenguaje se conduce a una formación como estudiantes, pero también como profesionales, trabajadores, ciudadanos, hombres o mujeres, que son parte de un grupo, una región, un país, y del mundo; también, como seres humanos que buscan su integralidad y que deben estar en escenarios donde esta se promueva. Por nuestra experiencia hemos ratificado la necesidad

El Lenguaje y los Resultados de aprendizaje | 15



## Publicaciones



La profesora **Nyckyiret Flórez Barreto** publicó el libro titulado **Optimización cognitiva: algunas sugerencias didácticas y pedagógicas**. Ibagué, Colombia: Ediciones Unibagué.

doi:<https://doi.org/10.35707/9789587543926>



**Nyckyiret Flórez Barreto**

## Participación en eventos académicos



25 de enero de 2023 se realizó el lanzamiento de *Reflexiones Curriculares y Pedagógicas números 1 y 2*. Este proyecto es una apuesta de Gestión Curricular, en el marco de la Universidad Necesaria, que pretende aportar al desarrollo de la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje en la Universidad de Ibagué. La docente **Gina Quintero** participó en el conversatorio del lanzamiento con los demás autores.



## Destacado

La investigadora **María Camila Celis** es la nueva **representante de los profesores** ante el *Consejo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales*. Le brindamos felicitaciones y le auguramos éxitos en este encargo.



**María Camila Celis**



## Destacado



La profesora **Gina Quintero Aldana** obtuvo su **candidatura** para doctora en Ciencias de la Educación el 31 de enero de 2023 con su trabajo “*Estudio del discurso normativa en relación con las Tecnologías de la información y la comunicación TIC en educación superior en Colombia 1990-2022 desde el modelo comunicativo polifónico*”; esta sustentación se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Pereira ante los jurados: Doctora Kelly Hayes, Missouri State University y el Doctor Álvaro Díaz Gómez, Universidad de Manizales – CINDE.